

Reunión de Padres

Miércoles, 8 de febrero, 2012

Escuela Paul Revere Intermediate



- **Los padres son los primeros, y más importantes, maestros de sus hijos**
- **Muchas actividades que se realizan durante un día normal en casa, en su lengua materna o en inglés, pueden ser utilizados para cultivar la alfabetización y las matemáticas y reforzar los conceptos académicos que los niños estén aprendiendo en la escuela.**
- **La lectura y escritura pueden fortalecer la conexión y comunicación entre padres e hijos. Las actividades que incluyen matemáticas pueden ser divertidas y pueden estimular que todos piensen**






El escuchar historias leídas en el lenguaje materno, les da la oportunidad a los niños de escuchar cómo el lenguaje escrito se oye dentro de un contexto familiar.

Cuando los hijos ven que los padres usan las matemáticas en sus actividades diarias, aprenden a apreciar el tema y como piensan sus padres. Una conversación de matemáticas requiere vocabulario especial.



5 Ideas Principales

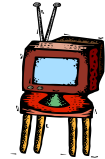
- Jugar = Aprender  El aprender juntos une a la familia
- El Hablar, Escuchar, Leer y Escribir se relacionan en si 
- El hogar es el centro del aprendizaje
-  El estimular fomenta el aprendizaje

¿Qué se puede leer?

¿Qué se puede escribir?

IDEAS para Fomentar la Alfabetización

- En el HOGAR
- En el AUTO
- Cuando están FUERA
- Usando la TELEVISIÓN



En el HOGAR

- Crear un libro
- Escribir un cuento que acompaña una foto
- Escribir títulos para fotos de la familia
- Leer recetas
- Escribir o copiar recetas favoritas
- Escribir listas para las compras
- Escribir una lista de los quehaceres o mandados
- Hacer una tarjeta a mano
- Crear un “capsula de tiempo”
- Leer a la hora de dormir
- Inventar historias juntos



- Escribir un diario en equipo
- Apuntar los mensajes telefónicos
- Escribir notas a los familiares
- Escribir una lista de cosas que se pueden hacer cuando “no hay nada que hacer.”
- Leer diariamente
- Los hermanos mayores pueden leer a los menores en Inglés cada día
- Colocar trabajo excelente en la puerta de la heladera



- Mandar un mensaje con el almuerzo o en la mochila
- Tener un lugar calladito donde se puede hacer la tarea sin molestia
- Preguntar a los niños sobre la escuela
- Hacer las preguntas en el idioma maternal.
- Preguntar sobre los libros que los estudiantes están leyendo en la escuela o en casa
- *Algunas cosas que tendrían que tener en casa: libros, una luz especial para poder leer en el dormitorio, el lugar, papel, lápices, crayones, resistol, tijeras. . .*



En el AUTO

- Jugar un juego de rimas
- Tener libros pequeños y libros grabados en el auto
- Turnarse para inventar una historia
- Crear un documental de un paseo:
 - ~ documentar impresiones, conversaciones, descripciones, fotos
- Jugar un juego de deletrear
 - ~ “Yo veo una v-a-c-a”
 - ~ “Yo veo una ”t-i-e-n-d-a”
- Ir a la biblioteca para investigar el lugar dónde van a ir de paseo



- Leer carteles y letreros:
 - ~ carteles de la carretera
 - ~ carteles y letreros de tiendas
- Inventar aliteraciones
 - ~ Para los más jóvenes: “M es de Mamá, mucho y montes.”
 - ~ Para los mayores: “Mamá e mueve mucho cuando mide el mapa”
- Jugar al alfabeto:
 - ~ “Me voy a la tienda y voy a comprar albóndigas, bananas, caramelos. . .”
 - ~ nombrar lugares en orden alfabético



Cuando están de PASEO

- Leer carteles y letreros
 - ~ tiendas
 - ~ baños públicos
 - ~ gasolineras
 - ~ teatros de películas
 - ~ la oficina del doctor
- Leer un programa o un mapa
 - ~ de museos
 - ~ teatro
 - ~ las tiendas
- Leer el menú en un restaurante



- Leer los ingredientes en el mercado
 - ~ etiquetas en las cajas y lo botes
- Leer las revistas del mercado mientras que se espera para poder pagar
- Ir a la biblioteca
 - ~ libros para si mismo
 - ~ libros par su hijo/a
 - ~ libros en Inglés
 - ~ libros en su idioma materno
- Tener algo con qué escribir en su cartera o bolsa

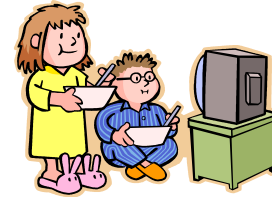


Usando la TELEVISIÓN

- Mirar la tele juntos

- ~ hablar sobre los programas

- ~ durante un comercial, hablar de lo que creen que va a seguir en el programa



- Escribir un resumen del programa

- Escribir un programa de la tele

- ~ las noticias

- ~ “trivia”

- ~ chistoso

- ~ miedoso

- ~ aventura



- Relatar lo que está sucediendo en un programa deportivo
- Leer la guía de la tele y decidir en un programa
 - ~ seleccionar con cuidado y no estar cambiando los canales constantemente
- Escribir una carta a un personaje favorito en la tele
- Hablar de la información que da los comerciales
 - ~ cómo nos quieren convencer
- Escribir un comercial
- Hacer preguntas sobre los personajes en los cuentos
 - ~ “¿Qué pasaría si”



¿Cómo puedes usar las matemáticas?

IDEAS para Fomentar el uso de las matemáticas

- En el HOGAR
- En el AUTO
- Cuando están FUERA
- Usando la TELEVISIÓN



En la CASA

- Medir los ingredientes para la cocina
- Medir objetos por la casa
- Escribir un horario para la semana
- Usar un calendario y mirar lo que viene en unas semanas
- Calcular las calorías en una receta favorita o una comida favorita
- Juntar los cupones que acompañan la lista de los mandados y estimar lo que van a ahorrar
- Estimar cuánto de un producto se necesita para un proyecto (¿les va a hacer falta más de un paquete?)
- Estimar cuánto tienen que comprar para una fiesta
- Medir por adentro y por afuera de la casa
- Hablar de los objetos por la casa usando términos de geometría



En el AUTO

- Jugar un juego donde se cuenta
- Calcular el tiempo que les tardará en llegar a dónde van
- Sumar las distancias para llegar a lugares
- Usar el odómetro para hablar de las distancias
- Usar los carteles que marcan las millas en las carreteras
- Estimar el número de autos en un área
- Hablar de las calles usando términos de geometría
- Estimar la cantidad de gasolina que se va a comprar



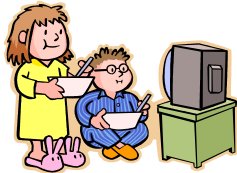
Cuando están de Paseo

- Contar el cambio
- Calcular o estimar lo que se va a pagar en un restaurante o tienda
- Calcular cuánto tiempo necesitan para llegar a dónde quieren ir
- Estimar el número de autos en un estacionamiento
- Estimar el número de personas en las tiendas o el “mall”
- Hablar de la cantidad de tiempo que va a pasar cuando ven una película o para que se termine un partido
- Usar un mapa para las distancias
- Estimar / pesar las frutas y verduras en el mercado
- Jugar un juego de patrones
- Hacer la matemáticas en la mente



Usando la TELEVISIÓN

- Miren los horarios de los programas de la tele y hablen de las horas
- Estimar la cantidad de tiempo que las propagandas interrumpen un programa
- Calcular el número de minutos en que se puede ver un programa
- Planear los programas que quiere ver la familia en un calendario
- Practicar las sumas, restas y las tablas durante las propagandas
- Si un comercial tiene un costo específico para lo que quieren vender, calculen el total si cada miembro de la familia se comprara uno



Otras ideas

- Juegos de mesa
- Sitios en el Internet
- Contar brincando números
- Apuntar a su hijo/a para que reciba correo “junk”. Lo pueden leer y les encanta recibir correo.
- Crear un sistema de “Tres Jarros de Dinero”. Un jarro es para ahorrar, otro es para compartir (caridades), y el otro el para gastar en una meta. Los hijos mayores pueden ayudar con unos jarros para cada miembro de la familia y porcentajes.
- **Tener una tienda de juego.** Mientras que su hijo/a pretende hacer compras de comida, juegos, y más, aprende de las matemáticas, de resolver problemas y del dinero.

- **Crear caminos.** Cuando su hijo/a juega en la arena, propóngale que haga calles para autitos. Luego, tengan una conversación sobre los caminos que hizo. Pueden describir estos usando ideas de geometría (recto, en curva, figura cerrada, etc.)
- **Animar a su hijo/a que use la computadora.** Usar computadoras cuidadosamente para poder utilizarla a su máximo. Para ver sitios recomendados para resolver problemas de matemáticas, vayan a <http://www.childrensoftware.com>
- **Juntar, clasificar y separar objetos.** Sugíerale a su hijo/a que separe sus colecciones – piedras, canicas, monedas, conchitas, dulces, o cualquier cosa. ¿Cuántas formas diferentes de hojas puede encontrar? ¿Puede separar y clasificar manzanas por su color – verde, rojas o un poco de los dos?
- **Encontrar formas alrededor de uno.** Busquen formas en las casa y por afuera de la casa. (por ejemplo los carteles), ventanas, ladrillos. Los puentes tienen triángulos. Los sándwiches se pueden cortar de muchas formas antes de comerlos, y antes de comerlos, sus hijos pueden crear formas más grandes con las formitas más pequeñas.
- **Medir todo.** Juntar jarros vacíos de varios tamaños y formas y deje que su hijo/a explore y compare cuánto cabe en cada uno. Le pueden poner agua de un jarro al otro. Hagan una tabla que muestra cuánto han crecido cada miembro de la familia. Contar cuántos pasos son del dormitorio al baño.

- **Clasificar los objetos mientras que trabajan y limpian la casa.** Cuando guardan los juguetes, libros o materiales de arte, anímale a su hijo/a que los clasifique, Por ejemplo, todo lo que tiene la misma forma, color o función puede ir en la misma caja. Este es una buena oportunidad para usar el vocabulario que describe “al lado de”, “adentro de” o “encima de”.
- **Jugar a los juegos y resolver problemas.** Jueguen a los juegos que requieren que cuenten, como los que usan dados o barajas. Jueguen "War" con barajas regulares o jueguen Uno. Los rompe cabezas, especialmente los que tienen formas diferentes, ayudan a estimular las destrezas para resolver problemas, para reconocer formas, y los conceptos del espacio.