

DISTRITO DE ESCOLAR DEL CONDADO DE COOK 130

Guía de recursos de padres para la prueba de map®

Map es la versión corta para **medidas de progreso académico**®, una evaluación basada en computadora elaborada por la organización sin fines de lucro Asociación de evaluación Northwest™ (NWEA™). MAP se alinea a lo más riguroso de Estándares/normas Comunes del Estado (CCSS) aprobado por el estado de Illinois y los resultados nos ayudan a medir el crecimiento académico de nuestros estudiantes, así como ayudar a identificar áreas donde podemos proporcionar ayuda adicional para los individuos.

En el Distrito Escolar 130 del Condado de Cook, les damos la prueba de MAP **tres veces** durante el año. Durante el curso 2015-2016, estaremos abriendo la ventana de la prueba de MAP como sigue:

Sesión de prueba	Ventana/Prueba	Resultados Usados para
Principio del año	24 de agosto, 2015 al 25 de septiembre, 2015	<i>Línea de base comprensión de qué habilidades/conceptos nuestros estudiantes entran en cada nivel de grado; Se utiliza para establecer metas/objetivos individuales para los alumnos durante el próximo año escolar</i>
Media del año	11 de enero, 2016 al 11 de febrero, 2016	<i>Una comprensión del punto de comprobación del progreso del estudiante para cumplir con metas/objetivos individuales; Utilizado para determinar si los soportes adicionales son necesarios o si metas/objetivos deben ser más</i>
Fin de año	13 de abril, 2016 al 13 de mayo, 2016	<i>Un entendimiento final de qué habilidades/conceptos nuestros alumnos aprendieron durante el año; Para determinar si metas/objetivos individuales para que nuestros estudiantes se alcanzaron o superaron durante el año escolar</i>

Por favor comprenda que **ningún** estudiante en el Distrito Escolar 130 está siendo examinado todos los días mencionados. Un estudiante sólo tendrá dos pruebas de MAP durante cada ventana, uno para lectura y otro para matemáticas. Estas dos pruebas se producirán en dos días separados. Directores y maestros determinan las fechas exactas, los estudiantes toman estas evaluaciones, y pueden compartir esa información al principio de cada ventana de prueba.

La prueba de MAP es una **evaluación adaptativa**, lo que significa que es individualizada a cada estudiante. Si un estudiante responde correctamente a las preguntas, la prueba se hace más difícil. Si un alumno responde incorrectamente, las preguntas se convierten más fáciles. La prueba se ajusta al nivel actual de logro de la persona, lo que permite una oportunidad justa para demostrar lo que un estudiante puede o no puede hacer. No hay tiempo límite, pero el estudiante promedio termina cada evaluación en cuarenta minutos o menos.

La puntuación resultante se llama unidad de Rasch, o una puntuación de RIT. La escala RIT es una escala de intervalos iguales como pies y pulgadas en un criterio. Partituras RIT se utilizan para trazar el crecimiento académico de su hijo de sesión de prueba a sesión de prueba. También puede utilizarse para identificar área de fortaleza individual de su niño así como áreas que necesitan apoyo adicional. La razón es porque cada puntuación de RIT se relaciona con la escala de currículo CCSS riguroso de cada área temática, la combinación de habilidades específicas y conceptos que un estudiante está progresando académicamente hacia este mismo. Un estudiante sólo puede alcanzar el siguiente nivel de escala RIT si hay una base sólida con los niveles actuales. NWEA™ compara esto con los peldaños de una escalera, un paso que conduce a la siguiente. Es debido a esto, que en el Distrito 130 pensamos en RIT como "Listos para Instrucción hoy" y nos permite entender las habilidades/conceptos específicos un estudiante.

Muchas otras evaluaciones se centran en los estudiantes alcanzando puntuaciones específicas para ser considerado competente, y no hacen hincapié en el crecimiento o capacidades de los individuos. Nuestros datos de MAP, por otro lado, permiten que nos centremos en el crecimiento para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Partituras RIT informan a nuestros maestros lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer lo que están listos para aprender hoy y los siguientes conceptos académicos a presentar dominando su nivel actual. Es una herramienta poderosa para ayudar a todos los estudiantes – si necesitan ayuda adicional o más enriquecimiento.

Las partituras RIT también se utilizan para determinar un porcentaje de clasificación para su niño. Una clasificación percentil indica el porcentaje de estudiantes en el grupo de la norma nacional de NWEA™ para su grado de puntuación de RIT de su hijo igualado o excedido. Un percentil en el percentil 50 es típico a las expectativas del nivel de grado. Si un niño está creciendo a una tasa promedio o apropiada en un año de la escuela, aumentará su puntuación de RIT pero su rango percentil no cambiará mucho. Si un

Ejemplos de Puntuación RIT:

Matemáticas: Números & Operaciones

(Habilidades enlistadas son típicamente para grados 1-3)

RIT puntuación de 171-180	Redondear números completos dentro de 100
RIT puntuación de 181-190	Redondear números completos dentro de 100 o 1,000
RIT puntuación de 191-200	Redondear números completos dentro de 100 o 1,000 o 1,000,000

Lectura: Literatura

(Habilidades enlistadas son típicamente para grados 2-5)

RIT puntuación de 181-190	Identifica Simulación
RIT puntuación de 191-200	Identifica Simulación, Metáfora, & Onomatopeya
RIT puntuación de 201-210	Identifica Simulación, Metáfora, Onomatopeya, Simbolismo, Aliteración, & Modismo

niño está creciendo a un ritmo más alto o adecuado, no sólo aumentará su puntuación de RIT pero su rango percentil igualmente aumentará.

NWEA™ ha hecho mucha investigación, conexión de MAP a varias otras evaluaciones como el examen de prueba de Colegio Americano (ACT). Además, las preguntas NWEA™ MAP se alinean con rigor a las expectativas de las normas comunes de estado, que se han escrito para preparar a nuestros estudiantes para la carrera y la posibilidad de la Universidad. Puede obtener más información sobre porcentajes y su relación con los niveles universitarios y la preparación de la carrera haciendo una cita para hablar con el director/a de escuela o el Director para la evaluación y datos del CCSD130. La forma más poderosa de futuro de su hijo es involucrarse en su educación hoy; acogemos la oportunidad de compartir más con ustedes con respecto a su niño individualmente y NWEA™ MAP.